

Frafald, grundforløb

I forløbsstatistikken følges personer, der er startet på erhvervsuddannelsens grundforløb i løbet af et kalenderår. På forskellige statustidspunkter, fx tre eller seks måneder efter deres start på uddannelsen, bliver det opgjort, hvor mange der:

- er faldet fra (afbrud uden omvalg)
- er startet på et andet grundforløb (afbrud med omvalg)
- stadig er i gang med grundforløbet
- har fuldført grundforløbet

Hvis der på statustidspunktet ikke er gået fx seks måneder siden start på uddannelsen tildeles status "Ukendt".

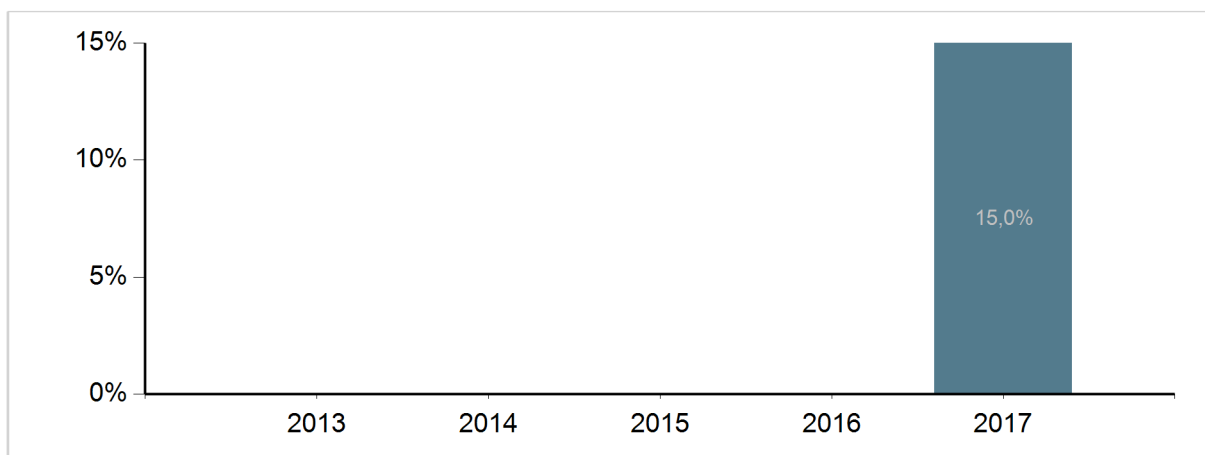
I statistikken indgår hver person (cpr.nr) kun ved første tilgang til et grundforløb i løbet af et kalenderår. Hvis en person i det efterfølgende kalenderår starter på en ny uddannelse eller har haft en pause fra uddannelsen på mere end syv måneder indgår personen i statistikken for det efterfølgende kalenderår.

Rapporten er opgjort på baggrund af oplysninger fra det studieadministrative system EASY-A. Tallene i rapporten er opdateret ultimo marts 2018.

I rapportens venstre side ses de forskellige emner, som denne rapport belyser. Sidste side beskriver data og definitioner, som anvendes i denne rapport.

Afbrud (uden omvalg) 6 måneder efter start på grundforløbet i perioden 2013 - 2017

(Rapporten kan ikke filtreres på kalenderår, kvartal og status)



I alt	2013	2014	2015	2016	2017
Hele landet					15,0%

Afgrænsninger i figuren

Kalenderår*	Alle
Kvartal*	Alle
Beliggenhedsregion	Alle
Beliggenhedskommune	Alle
Institution	Alle
Afdeling	Alle
Uddannelsesgruppering	Tarmrenser
Aldersgruppe	Alle
Køn	Alle
Herkomst	Alle
Elevtypegruppering	Alle
Elevtype	Alle
Status tidspunkt	6 måneder
Status*	Afbrud uden omvalg

Note 1: I statistikken føjes en population af personer, der er startet på en erhvervsuddannelse i et kalenderår. En person indgår kun en gang i løbet af et kalenderår.

Note 2: Beliggenhedsregionen/beliggenhedskommune er den region/kommune, hvor afdelingen ligger.

Datakilde: Styrelsen for It og Læring

Status 6 måneder efter start på grundforløbet i perioden 2017-2017, landsplan

(Rapporten kan ikke filtreres på kalenderår og kvartal)

		Status 6 måneder efter tilgang	
		2017	
I alt	Status	3. kva	I alt
Hele landet	Afbrud uden omvalg	27,3%	15,0%
	I alt	27,3%	15,0%

Afgrænsninger i figuren

Kalenderår*	Alle
Kvartal*	Alle
Beliggenhedsregion	Alle
Beliggenhedskommune	Alle
Institution	Alle
Afdeling	Alle
Uddannelsesgruppering	Tarmreuser
Aldersgruppe	Alle
Køn	Alle
Herkomst	Alle
Elevtypegruppering	Alle
Elevtype	Alle
Statustidspunkt	6 måneder
Status	Afbrud uden omvalg

Note 1: I statistikken føjes en population af personer, der er startet på en erhvervsuddannelse i et kalenderår. En person indgår kun en gang i løbet af et kalenderår.

Note 2: Beliggenhedsregionen/beliggenhedskommune er den region/kommune, hvor afdelingen ligger.

Datakilde: Styrelsen for It og Læring

Status 6 måneder efter start på grundforløbet i 2017 fordelt på institution

Institution	Status 6 måneder efter tilgang	
	Afbrud uden omvalg	I alt
Zealand Business College	15,0%	15,0%
I alt	15,0%	15,0%

Afgrænsninger i figuren

Kalenderår	2017
Kvartal	Alle
Beliggenhedsregion	Alle
Beliggenhedskommune	Alle
Institution	Alle
Afdeling	Alle
Uddannelsesgruppering	Tarmrenser
Aldersgruppe	All
Køn	Alle
Herkomst	Alle
Elevtypegruppering	Alle
Elevtype	Alle
Status tidspunkt	6 måneder
Status	Afbrud uden omvalg

Note 1: I statistikken føjes en population af personer, der er startet på en erhvervsuddannelse i et kalenderår. En person indgår kun en gang i løbet af et kalenderår.

Note 2: Beliggenhedsregionen/beliggenhedskommune er den region/kommune, hvor afdelingen ligger.

Datakilde: Styrelsen for It og Læring

Status 6 måneder efter start på grundforløbet i 2017 fordelt på uddannelse

		Status 6 måneder efter tilgang	
Uddannelsesundergruppe	Uddannelse	Afbrud uden omvalg	I alt
Gruppe: Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Tarmreenser	15,0%	15,0%

Afgrænsninger i figuren

Kalenderår	2017
Kvartal	Alle
Beliggenhedsregion	Alle
Beliggenhedskommune	Alle
Institution	Alle
Afdeling	Alle
Uddannelsesgruppering	Tarmreenser
Aldersgruppe	Alle
Køn	Alle
Herkomst	Alle
Elevtypegruppering	Alle
Elevtype	Alle
Status tidspunkt	6 måneder
Status	Afbrud uden omvalg

Note 1: I statistikken føjes en population af personer, der er startet på en erhvervsuddannelse i et kalenderår. En person indgår kun en gang i løbet af et kalenderår.

Note 2: Beliggenhedsregionen/beliggenhedskommune er den region/kommune, hvor afdelingen ligger.

Datakilde: Styrelsen for It og Læring

Status 6 måneder efter start på grundforløbet i 2017 fordelt på institution og uddannelse

			Status 6 måneder efter tilgang	
I alt	Uddannelsesundergruppe	Uddannelse	Afbrud uden omvalg	I alt
Hele landet	Gruppe: Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Tarmrenser	15,0%	15,0%

Afgrænsninger i figuren

Kalenderår	2017
Kvartal	Alle
Beliggenhedsregion	Alle
Beliggenhedskommune	Alle
Institution	Alle
Afdeling	Alle
Uddannelsesgruppering	Tarmrenser
Aldersgruppe	Alle
Køn	Alle
Herkomst	Alle
Elevtypegruppering	Alle
Elevtype	Alle
Status tidspunkt	6 måneder
Status	Afbrud uden omvalg

Note 1: I statistikken føjes en population af personer, der er startet på en erhvervsuddannelse i et kalenderår. En person indgår kun en gang i løbet af et kalenderår.

Note 2: Beliggenhedsregionen/beliggenhedskommune er den region/kommune, hvor afdelingen ligger.

Datakilde: Styrelsen for It og Læring

Status 6 måneder efter start på grundforløbet i 2017 fordelt på institution og elevtypegruppering

		Status 6 måneder efter tilgang	
I alt	Elevtypegrupper	Afbrud uden omvalg	I alt
Hele landet	EU9+		
	EUV3		
	MEST	15,0%	15,0%

Afgrænsninger i figuren

Kalenderår	2017
Kvartal	Alle
Beliggenhedsregion	Alle
Beliggenhedskommune	Alle
Institution	Alle
Afdeling	Alle
Uddannelsesgruppering	Tarmreiser
Aldersgruppe	Alle
Køn	Alle
Herkomst	Alle
Elevtypegruppering	Alle
Elevtype	Alle
Status tidspunkt	6 måneder
Status	Afbrud uden omvalg

Note 1: I statistikken føjes en population af personer, der er startet på en erhvervsuddannelse i et kalenderår. En person indgår kun en gang i løbet af et kalenderår. Bemærk oplysninger om elevtyper findes kun fra august 2015 og frem. Rapporten kan derfor ikke filtreres på tidligere år. Bemærk desuden, at en elev godt kan indgå i flere elevtypegrupper fx både EUX og EU9.

Note 2: Beliggenhedsregionen/beliggenhedskommune er den region/kommune, hvor afdelingen ligger.

Datakilde: Styrelsen for It og Læring

Status 6 måneder efter start på grundforløbet i 2017 fordelt på institution, elevtypegruppering og uddannelse

			Status 6 måneder efter tilgang	
I alt	Elevtypegrupper	Uddannelse	Afbrud uden omvalg	I alt
Hele landet	MEST	Tarmrenser	15,0%	15,0%

Afgrænsninger i figuren

Kalenderår	2017
Kvartal	Alle
Beliggenhedsregion	Alle
Beliggenhedskommune	Alle
Institution	Alle
Afdeling	Alle
Uddannelsesgruppering	Tarmrenser
Aldersgruppe	Alle
Køn	Alle
Herkomst	Alle
Elevtypegruppering	Alle
Elevtype	Alle
Statustidspunkt	6 måneder
Status	Afbrud uden omvalg

Note 1: I statistikken føjes en population af personer, der er startet på en erhvervsuddannelse i et kalenderår. En person indgår kun en gang i løbet af et kalenderår. Bemærk oplysninger om elevtyper findes kun fra august 2015 og frem. Rapporten kan derfor ikke filtreres på tidligere år. Bemærk desuden, at en elev godt kan indgå i flere elevtypegrupper fx både EUX og EU9.

Note 2: Beliggenhedsregionen/beliggenhedskommune er den region/kommune, hvor afdelingen ligger.

Datakilde: Styrelsen for It og Læring

Status 6 måneder efter start på grundforløbet i 2017 fordelt på institution, alder og uddannelse

			Status 6 måneder efter tilgang	
I alt	Aldersgruppe	Uddannelse	Afbrud uden omvalg	I alt
Hele landet	18-19 år	Tarmrenser		
	20-24 år	Tarmrenser		
	25+ år	Tarmrenser		

Afgrænsninger i figuren

Kalenderår	2017
Kvartal	Alle
Beliggenhedsregion	Alle
Beliggenhedskommune	Alle
Institution	Alle
Afdeling	Alle
Uddannelsesgruppering	Tarmrenser
Aldersgruppe	Alle
Køn	Alle
Herkomst	Alle
Elevtypegruppering	Alle
Elevtype	Alle
Statustidspunkt	6 måneder
Status	Afbrud uden omvalg

Note 1: I statistikken føges en population af personer, der er startet på en erhvervsuddannelse i et kalenderår. En person indgår kun en gang i løbet af et kalenderår.

Note 2: Beliggenhedsregionen/beliggenhedskommune er den region/kommune, hvor afdelingen ligger.

Datakilde: Styrelsen for It og Læring

Om data

Datagrundlaget til forløbsstatistikkerne stammer fra institutionernes administrative system EASY-A. Statistikken er dannet ud fra registreringer om blandt andet afgangsmeldinger og skoleperioder.

I statistikken er en person defineret ved et cpr.nr eller evt. et konstrueret cpr.nr. De enkelte personers skoleperioder sættes sammen til et samlet uddannelsesforløb. Herefter anvendes skolernes registreringer af afgangsårsager til at finde status. En person kan på et opgørelsestidspunkt have følgende status:

- **Afbrud uden omvalg** betyder at personen har afbrudt sit grundforløb, men ikke er startet på et andet grundforløb (personen kan godt være startet på fx en erhvervsgrunduddannelse eller i gymnasiet – det tæller ikke som et omvalg i statistikken)

- **Afbrud med omvalg** betyder at personen er faldet fra det grundforløb, som personen begyndt på, men er startet på et andet grundforløb (personen kan godt være startet på en erhvervsgrunduddannelse eller i gymnasiet – det tæller ikke som et afbrud med omvalg). Det nye grundforløb skal været startet inden for syv måneder.

- **I gang** dvs. personen er stadig i gang med grundforløbet

- **Fuldført** betyder at personen har gennemført sit grundforløb.

- **Ukendt** betyder, at der ikke er gået det antal måneder, som status opgøres for på opgørelsestidspunktet. Hvis en person fx er startet på et grundforløb i august 2015, vil status efter 12 måneder være "ukendt", hvis statistikken er opgjort pr. marts 2016, da der ikke er gået 12 måneder siden personen startede.

Nedenfor er det beskrevet, hvilken status de forskellige afgangsmeldinger i de administrative systemer leder til i statistikken.

Afgangsmeldinger der leder til status **afbrud uden omvalg**:

2, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 46, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 65, 67 og 70

Afgangsmeldinger der leder til status **fuldført**:

10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 32 og 50

Statuskoden **i gang** tildeles til elever, som ikke er afgangsmeldt og til elever med afgangskoderne:

33 og 40.

Hvis en elev er afgangsmeldt med kode 33 (gennemført GF1) sammensættes der med det efterfølgende uddannelsesforløb, men uddannelseskoden fra grundforløbets 1. del (hovedområdet) bibeholdes (da en elev kun kan have en uddannelseskode i statistikken). Hvis eleven er afgangsmeldt med 33, og der ikke er noget efterfølgende forløb sættes elevernes status som ukendt.

Afbrud med omvalg tildeles til elever, der er afgangsmeldt med en af koderne for afbrud uden omvalg, men som efterfølgende er startet på et andet grundforløb.

Statustidspunkt: Status opgøres på forskellige tidspunkter fx efter tre, seks og ni måneder. Hvis der ses på status efter tre måneder betyder det, at der er gået tre måneder efter personens start på uddannelsen uanset hvornår eleven er startet i løbet af et kalenderår. For en person, der fx er startet i januar er status efter tre måneder den status, der gælder for eleven i april måned, mens det for en person, der er startet i august måned er status i november måned.

Kalenderår/kvartal: Angiver starttidspunktet på uddannelsen og beregnes ved hjælp af startdatoen for første skoleforløbsplacering. Hvis en person har haft tilgang til samme uddannelse tidligere nulstilles den tidligere tilgang, såfremt der har været en pause i aktiviteten på syv mdr. for grundforløbseleverne og 18 mdr. for hovedforløbseleverne. Det betyder, at der kan komme elever med i populationen hvis primære aktivitet er knyttet til et tidligere "uddannelsesforsøg" og disse elever kan stå som fuldførte allerede efter en måned uden at det kan ses hvor meget merit,

der ligger bag.

Institution er den hovedskole, der har registreret skoleperioden. Hvis en elev har gennemført skoleperioder på flere forskellige institutioner, er det institutionen med skoleperioden med den seneste startdato for en skoleforløbsplacering, der vises. Det betyder eksempelvis, at de skoler, der tilbyder specielle uddannelsesrettede områdefag, "overtager" hele uddannelsesforløbet fra den afgivende skole uanset at de kun står for de sidste fem uger af elevens grundforløb.

Alder er alder på påbegyndelsestidspunktet beregnet ud fra cpr.nr.

Køn beregnet ud fra cpr.nr.

Beliggenhedsregionen/beliggenhedskommune er den region/kommune, hvor institutionen ligger.

Elevtype er et udtryk for

1. Elevens baggrund (er eleven ung eller voksen)
2. Hvordan eleven skal gennemføre sin erhvervsuddannelse (fx med eux, talentspor etc.)

En elev kan godt skifte elevtype undervejs i uddannelsen, hvis uddannelsen fx påbegyndes med eux, men eleven efterfølgende vælger at gennemføre uden eux. Det er den elevtype eleven har på det tidspunkt, hvor statistikken opgøres, der er anvendt.

Elevtyper, der angiver elevens baggrund

EU9

Elever under 25 år, som starter deres uddannelse senest i august måned året efter at de har afsluttet deres undervisningspligt eller som har afsluttet undervisningen i 10. klasse. Denne type elever kan få både 1. del af grundforløbet og 2. del af grundforløbet.

EU9+

Elever under 25 år, som påbegynder uddannelsen senere end august måned året efter at de har afsluttet deres undervisningspligt eller har afsluttet undervisningen i 10. klasse. Denne type elever kan kun få 2. del af grundforløbet.

EUV1

For elever på 25 år eller over, som har mindst 2 års relevant erhvervs erfaring. EUV1'erne skal hverken have praktik eller grundforløb og har derfor et kort standardiseret forløb kun med hovedforløbs skoleundervisning.

EUV2

Er elever på 25 år eller over, som har mindre end 2 års relevant erhvervs erfaring og/eller en forudgående afsluttet uddannelse. EUV2'erne skal have et afkortet forløb med højst to års praktik og reduceret skoleundervisning. Hvis der er fastsat et standardiseret forløb i uddannelsesreglerne skal dette som minimum følges. Skolen kan afkorte yderligere (individuel merit).

EUV3

EUV3 er elever på 25 år eller derover, som ikke har relevant erhvervs erfaring og ingen forudgående uddannelse. Disse elever skal have et fuldt forløb, dvs. 2. del af grundforløbet (dog med evt. individuel afkortning afhængig af RKV-resultat). De kan ikke få første del af grundforløbet.

GYM

Elevtypen GYM er lidt speciel, da den ikke er en elevtype i sig selv, men kun i kombination med nogle af de ovenfor nævnte elevtyper. GYM angiver at personen har afsluttet en gymnasial uddannelse inden erhvervsuddannelsen påbegyndes, og den siger således også noget om elevenes baggrund.

Elevtyper, der angiver hvordan eleven tager sin uddannelse

Eux

Eleverne kan sammen med deres erhvervsuddannelse gennemføre studierettet undervisning på gymnasialt niveau og dermed opnå generel studiekompetence. Disse elever får udover deres "grund-elevtype" også byggeklodsens "EUX" oven i. Den samlede elevtype kan så være EU9X, EU9+X, EUV1X, EUV2X eller EUV3X.

Talentspor

Eleverne kan vælge deres uddannelse med talentspor, hvilket betyder, at en betydelig del og mindst 25 pct. af skoleundervisningen i hovedforløbet foregår på højere niveauer end de obligatoriske. Disse elever får udover deres "grund-elevtype" for baggrund også byggeklodsens "talentspor" oven i. Den samlede elevtype kan så være EU9T, EU9+T, EUV1T, EUV2T eller EUV3T.

Mesterlære

Elever hvor grundforløbet helt eller delvis er erstattet af grundlæggende praktisk oplæring, (ny mesterlære). Disse elever får udover deres "grund-elevtype" også byggeklodsens "Mesterlære" oven i. Den samlede elevtype kan så være EU9M, EU9+M, EUV2M eller EUV3M. (EUV1'erne kan ikke komme i mesterlære, da de jo hverken har grundforløb eller praktik).

Eux for elever med start før reformen er opgjort ud fra oplysninger om periodetype og adgangsvej. For elever med start efter reformen er oplysningen om eux alene baseret på elevtypen.

Statistikken omfatter alene fulltidsuddannelser på EUD, hvilket fx udelukker brobygningsuddannelser som EUD10. Elever der realkompetencevurderes indgår heller ikke i statistikken.