

Denne tekstdel af uddannelsesordningen indeholder generelle oplysninger om uddannelsen i henhold til uddannelsesbekendtgørelsens regler. Udover tekstdelen indeholder uddannelsesordningen yderligere to oversigter samt en mulighed for at få oplysninger i Excel.

Disse oversigter findes under ”udskriv uddannelsesordning – efter 2015”, og det er her muligt at få en oversigt over:

- Fag angivet på speciale og elevtypesamling - **Lille oversigt**
- Fagenes mål, resultatform mv., angivet på speciale og elevtypesamling - **Udvidet oversigt**
- Oplysninger i **Excel**.

Bemærk tekstdelens oplysninger er udelukkende angivet i wordformat og videreføres ikke til skolernes it-systemer. Oplysninger i den ”lille oversigt” og ”udvidet oversigt” er overført til skolernes it-systemer, og er således de oplysninger, der fremgår af elevens uddannelsesplan. Der bør dog ikke være uoverensstemmelser mellem tekstdelen og de øvrige oversigter.

Indhold

1.	Ikrafttrædelsesdato.....	2
2.	Ændringer	2
3.	Uddannelsens formål og struktur.....	2
4.	Uddannelsesforløb og fagoversigt.....	2
5.	Tilrettelæggelse af skoleundervisning og praktikuddannelse	3
6.	Bedømmelse og beviser mv.	4
7.	Oversigt over fag på hovedforløb (skema 1).....	4
8.	Uddannelsesspecifikke fag med valgfrit højere præstationsniveau (skema 2).....	6
9.	Eux – den gymnasiale del (skema 3)	7
10.	Begrebet elevtyper.....	8

1. Ikrafttrædelsesdato

Uddannelsesordningen træder i kraft den 1.august 2019.

Udstedt af det faglige udvalg for Slagter i henhold til bekendtgørelse nr. 383 af 9.april 2019 om uddannelsen til Slagter. Skolen kan fastsætte overgangsordninger for elever, der er under uddannelse i hovedforløbet ved uddannelsesordningens udstedelse.

2. Ændringer

Der er pr. 1.august 2019 sket følgende ændringer:

- Valgfag på trin 1 er nedlagt.
- Grundfag ” Samfundsfag” er nedlagt.
- Nyt fag ”Samfundsfag for slagter” 1 uge.som obligatorisk uddannelsesspecifikt fag.
- Nyt fag ”Lean og robotteknologi” 1.uge.
- Nyt fag ”Forædling” 1,5 uge.
- Nyt fag ” Udbening og detailopskæring af pistol” 1. uge
- Nyt fag ” Udbening og detailopskæring af vinge” 1.uge.
- Faget ”Udbening af skinker” 1,5 uge er nedlagt.
- Faget ”Udbening af forender” 1. uge er nedlagt.
- Nyt fag ”Udbening af skinker og forender 1.uge
- Detail og hjemmemarkedsudbening 2,5 uge er ændret til 2,0 uger.
- Regning og kalkulation 0,5 uge er nedlagt
- Nyt fag ”Kalkulation-slagter” 1.uge.
- Faget ”Udbening af kam og bryst” er nedlagt.

3. Uddannelsens formål og struktur

Uddybende beskrivelse af uddannelsens formål og vejledende struktur for eud forløb:

GF1	GF2	Hovedforløb trin 1 slagter 1 år og 9 måneder										Hovedforløb trin 2 slagter med speciale som forædler, slagter med speciale som svineslagter, slagter med speciale som kreaturslagter 1 år					
		Skole 20 uger	Skole 10 uger	Praktik	Skole 3 uger	Praktik	Skole 3 uger	Praktik	Skole 4 uger	Praktik	Skole 3 uger	Praktik	Praktik	Skole 4 uger	Praktik	Skole 3 uger	Praktik

4. Uddannelsesforløb og fagoversigt

Uddannelsesforløb:

På uddannelsen findes følgende uddannelsesforløb:

- **Unge og EUV3**
- **Voksne (EUV1 og EUV2)**

Fagoversigt:

Bages i uddannelsesordningen fremgår der tre skemaer. Skemaerne repræsenterer følgende:

Skema 1: Skolefag og praktikmål, der indgår i uddannelsens hovedforløb. Skema 1 indeholder både informationer om det ordinære- og euv forløb. Hvert fag er koblet til det eller de kompetencemål, det pågældende fag/praktikmål understøtter.

Skema 2: Uddannelsesspecifikke fag med højere præstationsniveau end det obligatoriske er beskrevet. Fagets højere niveau erstatter det obligatoriske niveau. Hovedforløbet kan fra start planlægges således, at eleven når et højere niveau end beskrevet.

Nærmere beskrivelse af indholdet af de enkelte skolefag og praktikmål fremgår som tidligere nævnt af den udvidede oversigt, som ligger under ”udskriv” i uddannelsesordningen.

For så vidt angår eventuelle grundfag, der indgår i uddannelsen, kan der ses en supplerende beskrivelse af mål og øvrige rammer i den gældende bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag og erhvervsrettet andetsprogsdansk i erhvervsuddannelserne.

Bemærkninger til skema 1:

Af nedenstående figur fremgår det, hvordan fagene for euv eleverne optræder i skemaet.

Figur 1: Eksempel på tilknytning af fag på hovedforløbet herunder ordinære og euv.

Skema 1 – Fag på hovedforløb									
Fagnr	Fagnavn	Faget bidrager til følgende kompetencemål	Præstationsstandard	Vejledende tid i uger	Trin/speciale	Trin/speciale	Trin/speciale	Trin/speciale	Trin/speciale
Antal skoleuger i alt på hovedforløb inkl. grundfag, obligatoriske, valgfri og valgfag - euv varighed angives i ()					25 (22,5)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
Antal ugers valgfag i alt - euv varighed angives i ()					1 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
Grundfag EKSEMPEL på udfyldning af skema 1 herunder euv					2	0	0	0	0
Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag - euv varighed angives i ()					20 (17)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
xxx	xxxxx	1,6,5,9	Avanceret/rutineret	2	X				
xxx	xxxxx	2,6,9,12	Avanceret/rutineret	2(1,5)	X				
Valgfri uddannelsesspecifikke fag - euv varighed angives i ()					2 (2,5)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
<i>Nedenstående oversigt angiver det samlede katalog af valgfri specialefag. Der henvises til krydserne under det enkelte trin/ speciale for at få et overblik over, hvilke valgfri specialefag der kan vælges på det enkelte trin/ speciale.</i>									

Euv: For euv elever vil en række fag være afkortet, eller der vil være en ændring i varigheden på de valgfri uddannelsesspecifikkefag. Fag, der er afkortet på euv, vil fremgå ved, at varigheden for euv elever er angivet i parentes (), dette gælder også hvis det er afkortning af de valgfri uddannelsesspecifikkefag. Såfremt faget helt udgår for euv vil varigheden være angivet med (0). Er varigheden den samme for alm. elever og EUV vil der ikke fremgå en ().

5. Tilrettelæggelse af skoleundervisning og praktikuddannelse

Eleven kan anvende den læring, eleven opnår i skoleundervisningen, til at løse arbejdsopgaver i praktikken, og omvendt kan eleven gennem formulering og refleksion over praksiserfaringer videreudvikle sine måder at løse arbejdsopgaver på i skoleundervisningen. Alle uddannelsens uddannelsesspecifikke fag og praktik bidrager til kompetencemålet; ”Eleven kan koble relevant teori til tilrettelæggelse, udførelse og evaluering af konkrete arbejdsopgaver fra praktikken”. Prøven omfatter forskellige praktiske discipliner. Opgaverne i de enkelte discipliner udarbejdes på grundlag af uddannelsens kompetencemål.

6. Bedømmelse og beviser mv.

Prøver og bedømmelse er beskrevet i § 6 og § 7 i bekendtgørelse om erhvervsuddannelsen til slagter, følgende supplerende kommentarer knyttes:

Svendeprøve for Slagter og Slagter med speciale.

Ved indkaldelsen af elever til den sidste skoleperiode sender skolen en liste over de pågældende elever med angivelse af elevernes praktikvirksomheder til det faglige udvalg. Virksomheden anmelder eleven til svendeprøve efter det faglige udvalgs retningslinjer. Anmeldelsen skal indeholde følgende oplysninger: Elevens navn og privatadresse, elevens cpr.nr. eller fødselsdato, dato for uddannelsens afslutning samt praktikvirksomhedens nøg adresse.

Prøven planlægges og tilrettelægges af Slagterfagets Fællesudvalg.

Prøven omfatter forskellige praktiske discipliner. Opgaverne i de enkelte discipliner udarbejdes på grundlag af Karaktern for svendeprøven gives i forhold til, i hvilken grad eleven har opnået kompetencemålene for uddannelsen (Slutkompetencerne).

Eksaminationsgrundlaget er de praktiske opgaver, samt de satte mundtlige og skriftlige prøver. Gældende for trin 1 og trin 2.

Bedømmelsesgrundlaget er elevens praktiske, mundtlige og skriftlige præstation. Til prøven kan maksimalt anvendes 16 klokketimer.

I de enkelte specialer er der følgende discipliner i svendepróven, med tilhørende bedømmelseskriterier:

Slagter

Disciplin	Bedømmelseskriterier
Stillede mundtlig prøve der kobler sig til teori-praksis	Der bedømmes efter forståelse af den satte opgave.
Grovopskæring af gris	Der bedømmes efter opskæringsspecifikation
Detailopskæring af gris	Der bedømmes efter opskæringsspecifikation
Udbening af forender	Der bedømmes efter opskæringsspecifikation
Udbening af skinker	Der bedømmes efter opskæringsspecifikation
Udbening af kamme og brystflæsk	Der bedømmes efter opskæringsspecifikation

Forædler

Disciplin	Bedømmelseskriterier
Mundtlig eksamen	Der bedømmes efter forståelse af den satte opgave
Skriftlig eksamen	Der bedømmes efter antal rigtige svar
Farsfremstilling	Der bedømmes efter opskæringsspecifikation samt processen i farsfremstillingen
Sprøjtning af pølser	Der bedømmes efter opskæringsspecifikation samt sprøjtningen
Opskæring af 1/2 gris til salt, røg og pålægsvare	Der bedømmes efter opskæringsspecifikation
Forender/sinker/midterstykker	Der bedømmes efter opskæringsspecifikation

Svineslagter

Disciplin	Bedømmelseskriterier
Mundtlig eksamen	Der bedømmes efter forståelse af den satte opgave
Skriftlig eksamen	Der bedømmes efter antal rigtige svar
Slagtning af to svin	Der bedømmes efter slagtespecifikation
Opskæring af to svin	Der bedømmes efter opskæringsspecifikation
Automatik	Der bedømmes efter fejlfinding
Efterkontrol	Der bedømmes efter fejlfinding samt redegørelse af procedure

Kreaturslagter

Disciplin	Bedømmelseskriterier
Mundtlig eksamen	Der bedømmes efter forståelse af den satte opgave
Skriftlig eksamen	Der bedømmes efter antal rigtige svar
Slagtning af én okse/kvie	Der bedømmes efter slagtespecifikation
Bedømmelse af en slagtekrop okse/kvie	Der bedømmes efter europæisk (E.U.R.O.P) standard ant opskæringsspecifikation
Udbening af okse/kvie pistol	Der bedømmes efter opskæringsspecifikation
Udbening af okse/kvie vinge	Der bedømmes efter opskæringsspecifikation

Ved bedømmelsen anvendes 7-trins-skalaen.

Slagterfagets Fællesudvalg udarbejder svendepróvevejledning, som udleveres til eleverne, læremestre og skolerinden svendep

7. Oversigt over fag på hovedforløb (skema 1)

Fagrække for hvilke skolefag og praktikmål, der indgår i uddannelsens hovedforløb. Bemærk skemaet indeholder både informationer om det ordinære- og euv forløbet. Hvert fag er koblet til det eller de kompetencemål, det pågældende fag/praktikmål understøtter.

Skema 1 – Fag på hovedforløb

Fagnr	Fagnavn	Faget bidrager til følgende kompetencemål	Præstationsstandard	Vejledende tid i uger	Trin 1, Slagter	Trin 2, Svineslagter	Trin 2, Forædler	Trin 2, Kreaturslagte
Antal skoleuger i alt på hovedforløb inkl. grundfag, obligatoriske, valgfri og valgfag – euv varighed angives i ()					13 (12,5)	11 (9)	11 (9)	11 (9)
Antal ugers valgfag i alt – euv varighed angives i ()					(0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)
Grundfag					0	0	0	0
Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag – euv varighed angives i ()					13(12,5)	8	8	8
17488	Samfundsfag for slagtere	7	Rutineret	1,5 (1,0)	x			
17477	Lean og robotteknologi slagter	4-6	Rutineret	1	X			
17493	Detail og hjemmemarkedsudbening	1-2-5-6	Rutineret	2,0	x			
17466	Ergonomi -sikkerhed og arbejdsmiljø	1	Rutineret	1	x			
17491	Kalkulation-slagter	5	Rutineret	1	x			
17490	Udbening af skinker og forender	1-2-5-6	Rutineret	1	x			
33657	Udbening af midterstykker	1-2-5-6	Rutineret	1	x			
17494	Forædling	3-	Rutineret	1,5	X			

17495	Udbening og detailopskæring af pistol	2-5-6	Rutineret	1	X			
17496	Udbening og detailopskæring af vinge	2-5-6	Rutineret	1	X			
33660	Produktkendskab –kvalitets og udbyttekontrol	5-6	Rutineret	1	x			
33661	Svineopskæring	13-14-15	Avanceret	2		x		
33662	Automation og styringsteknik	15-17	Avanceret	2		x		
15524	Svineslagtning	11-12-16	Avanceret	4		x		

15525	Salt, røg og varmebehandling	8-9	Avanceret	4			x	
33665	Proteiner	8	Avanceret	2			x	
33666	Farsvarer	8-9-10	Avanceret	2			x	
33667	Detailudskæring	22, 24	Avanceret	2				x
15526	Kreaturslagtning	18-19-20	Avanceret	4				x
3455	Kreaturopskæring/teknologi	21-22-23-24	Avanceret	2				x

Valgfri uddannelsesspecifikke fag – euv varighed angives i ()					0	1	1	1
-----------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	----------	----------	----------	----------

Nedenstående oversigt angiver det samlede katalog af valgfri specialefag. Der henvises til krydserne under det enkelte trin/ speciale for at få et overblik over, hvilke valgfri specialefag der kan vælges på det enkelte trin/ speciale.

33668	Teamwork og arbejdsplanlægning	11,13	Rutineret	1		x	x	x
33669	Driftoptimering	15	Rutineret	1		x	x	x

Praktikmål (0 ugers varighed)								
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

17498	Praktikmål19	1, 2, 3, 4, 5-6-7			x			
5498	Forædler	7, 8, 9-10					X	
5500	Svineslagter	, 11, 12, 13, 14, 15, 17				X		
5502	Kreaturslagter	18, 19, 20, 21, 22, 24						x

9. Eux – den gymnasiale del (skema 3)
” Denne uddannelse kan ikke tilrettelægges med EUX”.



10. Begrebet elevtyper

Fagrækken for den enkelte elev afhænger af elevens baggrund. Der er oprettet nogle såkaldte ”elevtyper”, som fortæller noget om elevens baggrund. Ved hjælp af disse elevtyper, bliver det muligt at få angivet den enkelte elevs fagrække. I oversigt 1 er angivet de elevtyper, der er oprettet i systemet. I første kolonne er angivet forkortelsen af elevtypen og i anden kolonne er der givet en uddybning af, hvad den enkelte elevtype betyder.

De forskellige elevtyper kan kombineres, eksempelvis en elev under 25 år direkte fra 9. kl. (EU9) som gerne vil tage uddannelse med eux (EUX). En række af de forskellige elevtypekombinationer kan efterfølgende grupperes, i og med en del af dem skal have samme fag på uddannelsen.

I oversigt 2 er angivet hvordan disse elevtyper kan kombineres og efterfølgende grupperes. Grupperingen afhænger som sagt af, om de skal have samme fagrække.

Oversigt 1: Elevtyper

Oversigten viser de enkelte elevtyper, samt en uddybning af disse.

Elevtyp	Uddybning
EU9	Elever starter direkte fra 9. og 10. klasse. Grundforløbet varer et år.
EU9+	Elever under 25 år, der ikke kommer fra 9. eller 10. klasse, starter direkte på 2. del af grundforløbet, der har en varighed på 20 uger.
EU9X	EU9 elever, der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen
EU9X+	EU9+ elever der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen. De starter direkte på grundforløbets 2. del.
EUV1	Voksen-elever der skal have et standardiseret uddannelsesforløb for voksne. Uddannelsesforløbet vil udelukkende bestå af et reduceret hovedforløb, og er således uden grundforløb og uden praktikuddannelse.
EUV2	Voksen-elever der skal have et standardiseret uddannelsesforløb for voksne. Uddannelsesforløbet vil bestå af grundforløbets 2. del med en varighed op til 20. uger, samt et reduceret hovedforløb inklusiv praktikuddannelse.
EUV3	Voksen-elever, der skal have et uddannelsesforløb, der i omfang og varighed svarer til en erhvervsuddannelse for unge, dog kun med grundforløbets 2. del. Praktikuddannelsens længde vil svare til praktikperioden for de unge.
EUX	EUX
MEST	Ny mesterlære: 1. år af uddannelsen foregår som praktisk arbejde hos mester. Eleven skal ikke igennem det almindelige grundforløb på skole. Oplæringen hos mester eller i virksomheden erstatter grundforløbet.
PREUD	Produktionsskolebaseret EUD, grundforløbet erstattes helt eller delvist af grundlæggende praktisk oplæring på en produktionsskole – efter modellen om ny mesterlære. Den praktiske oplæring afsluttes med en praktisk opgave, som indgår i den samlede vurdering af elevens kompetencer. Hovedforløbet gennemføres på normal vis.
GYM	For elever med en afsluttet gymnasial uddannelse indføres standardmeritter på alle de merkante uddannelser, så studenterne får merit for dele af grundforløbet og den studiekompetencegivende del af eux-forløbet samt for en del af praktikuddannelsen og skoleundervisningen i hovedforløbet.

Oversigt 2: Gruppering af elevtype

Oversigt 2 viser de forskellige kombinationsmuligheder af elevtyper samt grupperingen af disse. Dvs.hvilke kombinationer har samme fagrække. Den sidste kolonne angiver hvilket skema i uddannelsesordningen grupperingen henhører til.

Oversigt 2: Gruppering af elevtype				
Nr.	Kort betegnelse	Betegnelse	Elevtype	Betegnelse
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EUV3	Voksenelever fuldt forløb, ikke 1. del
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EUV3M	EUV3 og mesterlære
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9	EUD lige efter 9. (10) klasse
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9+	EUD ikke lige efter 9. (10) klasse
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9+M	EU9 + og mesterlære
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9M	EU9 og mesterlære
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9+P	EU9 + og produktionsskolebaseret EUD
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9P	EU9 og produktionsskolebaseret EUD
2	EUV 2	EUV 2	EUV2	Voksenelever standardiseret forløb, ikke 1. del
2	EUV 2	EUV 2	EUV2M	EUV2 og mesterlære
3	EUV1	EUV1	EUV1	Voksenelever uden grundforløb og praktik
4	EUX og EUV3	Ungdom, EUX og EUV3	EUV3X	EUV3 og EUX
4	EUX og EUV3	Ungdom, EUX og EUV3	EU9+X	EU9+ og EUX ikke lige efter 9. (10) klasse
4	EUX og EUV3	Ungdom, EUX og EUV3	EU9X	EU9 og EUX lige efter 9. (10) klasse
5	EUX og EUV2	EUX og EUV2	EUV2X	EUV2 og EUX
6	EUX og EUV1	EUX og EUV1	EUV1X	EUV1 og EUX
12	EU9+ og GYM	EU9+ og GYM	EU9+G	EU9+ og GYM
12	EU9+ og GYM	EU9+ og GYM	EU9+G+M	Gym + mesterlære
13	EUV2 og GYM	EUV2 og GYM	EUV2G	EUV2 og GYM
13	EUV2 og GYM	EUV2 og GYM	EUV2G+M	EUV2 og GYM og mester
14	EUV1 og GYM	EUV1 og GYM	EUV1G	EUV1 og GYM